

Det här är indikatorerna i Öppna jämförelser - Gymnasieskola 2016

I Öppna jämförelser - Gymnasieskola sammanställer SKL årligen indikatorer som beskriver gymnasieskolans resultat med utgångspunkt i skolans styrdokument och tillgången till statistik. Här följer en förklaring av samtliga de indikatorer som ingår i tabellbilagorna till Öppna jämförelser - Gymnasieskola 2016. I rapporten med samma namn beskrivs ett urval av dessa. Uppgifterna skildrar gymnasieskolans resultat läsåret 2014/15 och går också att hämta på www.kolada.se. Källan är SCB där inget annat anges.

I några fall förekommer det mindre avvikelser mellan riksgenomsnitt i Kolada (levererade av SCB) och i Skolverkets statistik. Det finns två orsaker till dessa avvikelser:

1. För måtten som beskriver andelen elever med examen eller studiebevis inom 3 respektive 4 år (A1b och A2b) beror avvikelserna på avrundningsfel som uppstår vid sammanslagning av värden i två celler i Skolverkets statistik (andelen elever med examen respektive andelen elever med studiebevis).

2. För måtten som beskriver andelen elever med grundläggande behörighet till högskola och universitet inom 3 respektive 4 år (A3 och A3b) beror avvikelserna på att Koladas uppgift även inkluderar de elever som påbörjat sin utbildning i en gymnasieskola i Sverige och därefter uppnått grundläggande behörighet vid en svensk utlandsskola. I Skolverket statistik räknas dessa elever inte med bland andelen behöriga.

På riksnivå avviker inget av måtten mer än 0,1 mellan de två källorna. I de fall uppgifterna skiljer sig åt mellan de två källorna har vi på riksnivå valt att använda oss av Skolverkets värden i Öppna jämförelser tabellbilaga. Dessa är markerade med en röd flagg i tabellen.

Resultatindikatorerna presenteras utifrån två kommunperspektiv. *Lägeskommunperspektivet* beskriver kommunala skolors resultat i respektive kommun. Till kommunala skolor räknas också de som drivs av gymnasieförbund. *Hemkommunperspektivet* omfattar alla folkbokförda elever i kommunen oavsett hos vilken huvudman de går i skola.

Samtliga resultatindikatorer går att bryta ner på kön, och med något undantag också på programtyp för nationella program.

Till *yrkesprogram* räknas:

Barn- och fritidsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

El- och energiprogrammet

Fordons- och transportprogrammet

Handels- och administrationsprogrammet

Hantverksprogrammet

Till högskoleförberedande program räknas:

Ekonomiprogrammet

Estetiska programmet

Humanistiska programmet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Teknikprogrammet

Även den internationella utbildningen International Baccalaureate ingår i uppgift om andelen elever med examen respektive grundläggande högskolebehörighet inom tre och fyra år (A1, A1 Modellberäknad, A1b, A2, A2 Modellberäknad, A2b, A3 samt A3b).

Uppgifter som baseras på färre än 5 elever redovisas inte av sekretesskäl. För indikatorer som visar modellberäknade värden redovisas endast uppgifter som baseras på minst 30 elever. Detta för att skattningarna annars bedöms vara för osäkra.

RESULTATINDIKATORER (HEMKOMMUN OCH KOMMUNALA SKOLOR)		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
A1. Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%)	<p>Avser andelen elever med examen inom 3 år bland nybörjare i år 1 den 15 oktober 2012 (i totalen ingår introduktionsprogram). Indikatorn visar den utbildning där eleven påbörjade sina studier. Personer med tillfälligt personnummer eller skyddad identitet har exkluderats ur redovisningen eftersom de inte är möjliga att följa över tid.</p> <p>För en yrkesexamen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända. Eleven ska ha godkänt i svenska 1, eller svenska som andraspråk 1, engelska 5 och matematik 1. Eleven ska också ha godkänt i 400 poäng av de programgemensamma ämnena. Dessutom ska eleven ha ett godkänt gymnasiearbete.</p> <p>För en högskoleförberedande examen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända. Eleven ska ha godkänt i svenska 1, 2 och 3 eller svenska som andraspråk 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 samt matematik 1. Dessutom ska eleven ha ett godkänt gymnasiearbete.</p>	Ingen förändring från föregående år.
A1. Modellberäknad. Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%), modellberäknat värde	<p>Avser endast kommunala skolor utifrån deras lägeskommun. Till kommunala skolor räknas också skolor som drivs av kommunalförbund.</p> <p>Uppgiften baseras på en regressionsmodell framtagen av SCB på uppdrag av SKL för att ta hänsyn till kommuners skilda socioekonomiska förutsättningar utifrån bakgrundsfaktorer hos eleverna i de kommunala skolorna. De förklarande variablerna är föräldrarnas utbildningsnivå, föräldrarnas inkomst, elevens kön, nyinvandrade elever och behov av ekonomiskt bistånd. För mer information om modellberäknade värden, se rapporten Öppna jämförelser - Gymnasieskola 2016.</p>	Modellen är delvis uppdaterad genom att uppgiften om andelen nyinvandrade elever lagts till.
A1b. Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 3 år, andel (%)	<p>Kompletterande mått till indikator A1. Avser andelen elever med examen eller studiebevis om 2 500 poäng inom 3 år bland nybörjare i år 1 den 15 oktober 2012 (i totalen ingår introduktionsprogram). Indikatorn visar den utbildning där eleven påbörjade sina studier. Personer med tillfälligt personnummer eller skyddad identitet har exkluderats ur redovisningen eftersom de inte är möjliga att följa över tid.</p> <p>För information om krav för examen se definition för A1.</p> <p>För elever som inte uppfyller kraven för gymnasieexamen efter studier på nationellt program ska ett studiebevis utfärdas. I redovisningen ingår studiebevis för elever som fullföljt ett fullständigt nationellt program (2 500 poäng) och blivit betygssatta (F-A) i 2 500 poäng eller mer.</p>	Ingen förändring från föregående år.
A2. Gymnasieelever med examen inom 4 år, andel (%)	<p>Visar andelen elever med examen inom 4 år bland nybörjare i år 1 den 15 oktober 2011 (i totalen ingår introduktionsprogram). Se även definition för A1.</p>	Ny indikator.
A2. Modellberäknad. Gymnasieelever med examen inom 4 år, andel (%), modellberäknat värde	Se definition för A1 Modellberäknad.	Ny indikator.
A2b. Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, andel (%)	<p>Kompletterande mått till indikator A2. Avser andelen elever med examen eller studiebevis om 2 500 poäng inom 4 år bland nybörjare i år 1 den 15 oktober 2011 (i totalen ingår introduktionsprogram). Se även definition för A1 (krav för examen) och A1b (studiebevis).</p>	Ny indikator.

RESULTATINDIKATORER (HEMKOMMUN OCH KOMMUNALA SKOLOR) <i>fortsättning</i>		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
A3. Gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, andel (%)	<p>Visar andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år bland nybörjare i år 1 den 15 oktober 2012 (i totalen ingår introduktionsprogram). Indikatorn visar den utbildning där eleven påbörjade sina studier. Personer med tillfälligt personnummer eller skyddad identitet har exkluderats ur redovisningen eftersom de inte är möjliga att följa över tid.</p> <p>En gymnasieexamen från ett högskoleförberedande program ger också grundläggande behörighet till högskola.</p> <p>En yrkesexamen ger inte automatiskt grundläggande behörighet, men kan kompletteras med behörighetsgivande kurser. Dessa kurser är: svenska 2 och 3 alternativt svenska som andraspråk 2 och 3, samt engelska 6.</p>	Ingen förändring från föregående år.
A3b. Gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, andel (%)	<p>Visar andelen elever med grundläggande behörighet till högskola och universitet inom 4 år bland nybörjare i år 1 den 15 oktober 2011 (i totalen ingår introduktionsprogram). Indikatorn visar den utbildning där eleven påbörjade sina studier. För mer information om grundläggande behörighet se definition för A3.</p>	Ny indikator.
A4. Genomsnittlig betygspoäng för gymnasieelever med examen eller studiebevis	<p>Visar genomsnittlig betygspoäng bland gymnasieelever med examen eller studiebevis om 2 500 poäng under läsåret 2014/15.</p> <p>Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med total kurspoäng för eleven, exklusive utökad kurs. Vikt för betygen är F=0, E=10, D=12,5 C=15, B=17,5 och A=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Gymnasiearbetet ingår ej. Observera att genomsnittlig betygspoäng inte är samma mått som meritpoängen som används vid antagning till högskolor och universitet (där även poäng för utökad kurs och extra meritpoäng ingår).</p> <p>Symbolerna ♀ och ♂ visar vem av kvinnor (♀) och män (♂) som har högst genomsnittlig betygspoäng.</p>	Ingen förändring från föregående år.
A4. Modellberäknad Genomsnittlig betygspoäng för gymnasieelever med examen eller studiebevis, modellberäknat värde	<p>Avser endast kommunala skolor utifrån deras lägeskommun. Till kommunala skolor räknas också skolor som drivs av kommunalförbund.</p> <p>Uppgiften baseras på en regressionsmodell framtagen av SCB på uppdrag av SKL för att ta hänsyn till olika kommuners skilda socioekonomiska förutsättningar utifrån bakgrundsfaktorer hos eleverna i de kommunala skolorna. De förklarande variablerna är föräldrarnas utbildningsnivå, föräldrarnas inkomst, elevens kön och behov av ekonomiskt bistånd.</p> <p>För mer information om modellberäknade värden, se rapporten Öppna jämförelser - Gymnasieskola 2016.</p>	Ingen förändring från föregående år.

RESULTATINDIKATORER (HEMKOMMUN OCH KOMMUNALA SKOLOR) <i>fortsättning</i>		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
A5. Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, andel (%)	<p>Visar andelen av eleverna i kommunen med slutbetyg eller motsvarande 2011/12 (år T-2) som antingen har en etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar 2014 (år T), inklusive individuella program. Kommun gäller den skola där eleven fullföljde gymnasieskolan (kommunala skolor) respektive var folkbokförd 2012 (hemkommun).</p> <p><i>Etablerad ställning på arbetsmarknaden</i></p> <p>Arbetsinkomst på minst 183 600 kr, sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad), inga händelser som indikerar arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning.</p> <p>Studerande är här en sammanslagen kategori av högskolestuderande och övriga studerande.</p> <p><i>Studerar på högskola/universitet</i></p> <p>Registrerad på högskolans grundutbildning vårterminen eller höstterminen aktuellt år och erhållit någon form av studieersättning samma år. Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden.</p> <p><i>Studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola/universitet</i></p> <p>Erhållit någon form av studieersättning (för till exempel studier i Komvux och folkhögskola) under aktuellt år. Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande.</p> <p>Indikatorerna utgår från måttet etableringsstatus som utöver de tre kategorier som vi redovisar också omfattar tre ytterligare (osäker ställning, svag ställning samt individer som varken arbetar eller studerar).</p>	Ingen förändring från föregående år.
A5. Varav. Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, andel (%)	Se definition för A5.	Ingen förändring från föregående år.
A5. Varav. Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, andel (%)	Se definition för A5.	Ingen förändring från föregående år.
A5. Varav. Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, andel (%)	Se definition för A5.	Ingen förändring från föregående år.

EKONOMIINDIKATORER (HEMKOMMUN)		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
B1. Nettokostnad per gymnasieelev	<p>Visar kommunens samtliga kostnader för gymnasieskola minus intäkter utslaget per elev som är folkbokförd i kommunen. Den nettokostnad som vi redovisar är för året 2014.</p> <p><i>Kostnader för dagliga resor och inackordering per elev</i></p> <p>Kommunens totalkostnad för dagliga resor och inackordering per elev som är folkbokförd i kommunen.</p>	Ingen förändring från föregående år.
B2. Standardkostnad per gymnasieelev	<p>Standardkostnaden används i kostnadsutjämnningen i det kommunala utjämningsystemet och är tänkt att spegla den kostnad som kommunen skulle ha givet sin struktur om verksamheten bedrevs med en för riket genomsnittlig ambition och effektivitet. Att jämföra avvikelserna från standardkostnaden kan ge en mer rättvis bild än att jämföra kommunernas nettokostnader då kommunernas struktur eller förutsättningar är väldigt olika. Stora avstånd leder exempelvis till högre kostnader för de elever som inte har möjlighet att bo i hemkommunen. Kostnaderna varierar också beroende på vilka program som eleverna väljer. De strukturella faktorer som beaktas är ungdomar i åldrarna 16–18 år, programvalsfaktor och bebyggelsestruktur.</p>	Ingen förändring från föregående år.
B3. Avvikelse från standardkostnad	<p>Indikatorn visar hur kommunens faktiska kostnad avviker från dess standardkostnad, den modellberäknade kostnaden enligt B2. En positiv avvikelse från standardkostnaden innebär att kommunen har en kostnadsnivå som är högre än vad strukturen motiverar, medan en negativ avvikelse innebär att kommunen har en kostnadsnivå som är lägre än vad strukturen motiverar.</p>	Ingen förändring från föregående år.

PERSONALINDIKATORER (KOMMUNALA SKOLOR)		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
C1. Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal gymnasieskola, andel (%)	<p>Visar andelen av alla tjänstgörande lärare i kommunala skolor, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likstälts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).</p>	Ingen förändring från föregående år.
C2. Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola, antal	<p>Visar antal elever per lärare i kommunala skolor omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Omräkningen har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.</p>	Ingen förändring från föregående år.

BAKGRUNDSINDIKATORER		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
D1. Invånare totalt	Total folkmängd i kommunen den 31 december 2014.	Ingen förändring från föregående år.
D2. Skattesats	Total. Den totala skattesatsen i procent som löntagaren betalar till kommunen och landstinget 2014. Kommunal. Den totala skattesatsen i procent som löntagaren betalar till kommunen 2014.	Ingen förändring från föregående år.
D4. Kommungrupp	Sveriges Kommuner och Landsting tillämpar från den 1 januari 2012 denna kommungruppsindelning. 1. Storstäder (3 kommuner) Kommuner med en folkmängd som överstiger 200 000 invånare. 2. Förortskommuner tillorstäder (38 kommuner) Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon avorstäderna. 3. Större städer (31 kommuner) Kommuner med 50 000–200 000 invånare samt en tätortsgrad överstigande 70 procent. 4. Förortskommuner till större städer (22 kommuner) Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i en annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon av de större städerna i grupp 3. 5. Pendlingskommuner (51 kommuner) Kommuner där mer än 40 procent av nattbefolkningen pendlar till en annan kommun. 6. Turism- och besöksnäringkommuner (20 kommuner) Kommuner där antalet gästnätter på hotell, vandrarhem och campingar överstiger 21 per invånare eller där antalet fritidshus överstiger 0,20 per invånare. 7. Varuproducerande kommuner (54 kommuner) Kommun där 34 procent eller mer av nattbefolkningen mellan 16 och 64 år är sysselsatta inom tillverkning och utvinning, energi och miljö samt byggverksamhet (SNI2007). 8. Glesbygdskommuner (20 kommuner) Kommun med en tätortsgrad understigande 70 procent och mindre än åtta invånare per kvadratkilometer. 9. Kommuner i tätbefolkad region (35 kommuner) Kommun med mer än 300 000 personer inom en radie på 112,5 kilometer. 10. Kommuner i glesbefolkad region (16 kommuner) Kommun med mindre än 300 000 personer inom en radie på 112,5 km. Källa: SKL	Ingen förändring från föregående år.
D5. Gymnasieelever totalt, antal per hemkommun	Visar antal elever i gymnasieskola som är folkbokförda i kommunen, oavsett var dessa går i skola. Uppgiften avser läsår mätt 15 oktober.	Ingen förändring från föregående år.
D6. Gymnasiefrekvens, andel (%)	Visar andelen folkbokförda elever i åldern 16-18 inskrivna i gymnasieskolan den 15 oktober bland totala antalet ungdomar 16-18 år folkbokförda i kommunen den 15 oktober.	Ingen förändring från föregående år.

BAKGRUNDSINDIKATORER fortsättning		
Indikator	Förklaring/definition	Kommentar
D7. Invånare 17-24 år som varken studerar eller arbetar, andel (%)	Visar andelen invånare 17-24 år som varken studerar eller arbetar bland totala antalet invånare 17-24 år. Avser de som är bedömda som ej förvärvsarbetsbetande under november enligt SCB:s registerbaserade arbetsmarknadsstatistik (RAMS) och inte är inskriven på någon form av studie under hösten aktuellt år (2014).	Ingen förändring från föregående år.
D8. Kommunen ingår i gymnasieförbund	Kommunen ingår i gymnasieförbund/kommunalförbund. Förbundets namn redovisas för de kommuner som ingår i förbund. För övriga kommuner redovisas ett streck (—).	Ingen förändring från föregående år.
D9. Folkbokförda i kommunen som gick i..., andel (%)	... Kommunens egen gymnasieskola. Andel av eleverna som är folkbokförda i kommunen som går i den egna kommunens kommunala gymnasieskola eller kommunalförbunds gymnasieskola i kommunen. ... Fristående gymnasieskola i den egna kommunen. Andel av eleverna som är folkbokförda i kommunen som går i en fristående gymnasieskola i den egna kommunen. ... Kommunal gymnasieskola i annan kommun. Andel av eleverna som är folkbokförda i kommunen som går i annan kommunala gymnasieskola. ... Fristående gymnasieskola i annan kommun. Andel av eleverna som är folkbokförda i kommunen som går i en fristående gymnasieskola i en annan kommun. ... Landstingskommunal gymnasieskola. Andel av eleverna som är folkbokförda i kommunen som går i en landstingskommunal gymnasieskola.	Ingen förändring från föregående år.
D10. Fördelning av gymnasieelever enligt Gy 2011 per programtyp, andel (%)	Visar andelen elever på högskoleförberedande program, yrkesprogram respektive introduktionsprogram bland det totala antalet elever inskrivna i gymnasieskolan. Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen aktuellt läsår, mätt 15 oktober.	Ingen förändring från föregående år.
D11. Elever i årskurs 9, genomsnittligt meritvärde (16 ämnen).	Visar grundskoleresultat bland de elever som i kommunala och fristående skolor belägna i kommunen fick slutbetyg från årskurs 9 läsåret 2011/12. Avsikten är att ge en bild av vilka grundskoleresultat eleverna hade inför påbörjade studier i gymnasieskolan. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg. Det möjliga maxvärdet för varje enskild elev är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som har minst ett godkänt ämne. Betygsstegen omvandlas till värdena E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20.	Ingen förändring från föregående år.
Utgående indikatorer	Förklaring/definition	Kommentar
D3. Förstagångsväljare som röstade i senaste kommunfullmäktigevalet, andel (%)	Andelen förstagångsväljare, folkbokförda i kommunen, som röstade i kommunfullmäktigevalet 2014. Källa: SKL	Ingår endast året efter valår.