

Politiska partier i skolan - vad gäller?

REVIDERAD JANUARI 2018 TILL FÖLJD AV NYA
BESTÄMMELSER (SFS 2017:1112)

Förord

Skolan har ett viktigt demokratiskt uppdrag genom att verka för att demokratiska idéer blir vägledande inom samhällets alla områden. Frågan om hur samhället styrs, och politisk information, är en del av undervisningen och även av utbildningen i övrigt. Skolan har en skyldighet att ge eleverna en bild av det politiska systemet i Sverige, vilka partier som finns och vad de står för. Att bjuda in partier till undervisningen och till skolan är en bra metod för att ge en mångfacetterad bild av hur demokratin och vårt politiska system fungerar. Det är dock inte obligatoriskt att bjuda in politiska partier till skolan. Det är rektor som beslutar i den frågan.

Den första januari 2018 kompletterades skollagen (2010:800) med nya bestämmelser där förutsättningar för politisk information i skolan regleras. Regelverket ändrades något genom den nya bestämmelsen. Sveriges Kommuner och Landsting har med anledning av detta tagit fram ett cirkulär som redogör för lagändringen, ***Politisk information i skolan***, [cirkulär 17:70](#). Som en följd av lagändringen har SKL:s tidigare skrift ***Politiska partier i skolan – vad gäller?*** reviderats för att överensstämma med de nya bestämmelserna.

Flera skolhuvudmän har uttryckt en osäkerhet inför hur de ska gå tillväga när det gäller att bjuda in politiska partier till skolan för t.ex. debatter eller bokbord. Vi hoppas att denna skrift ska underlätta skolornas förutsättningar att hantera dessa frågor. Det finns även mer information om val på SKL:s webbsida www.skl.se/val.

Skriften har tagits fram av Avdelningen för Utbildning och Arbetsmarknad, Avdelningen för Juridik samt Avdelningen för Ekonomi och styrning.

Stockholm i maj 2009/rev mars 2010/rev mars 2014/rev januari 2018.

Per-Arne Andersson
Direktör/Avdelningschef
Avdelningen för Utbildning och Arbetsmarknad

Germund Persson
Direktör/Avdelningschef
Avdelningen för Juridik

Annika Wallenskog
Direktör/Avdelningschef
Avdelningen för ekonomi och styrning

Nya bestämmelser i skollagen

Från och med 1 januari 2018 gäller nya regler i och med att en ny bestämmelse, 5 a §, läggs till i det första kapitlet i skollagen (2010:800).¹ Där slås fast att det är rektorn som beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen. Om politiska partier bjuds in får antalet begränsas till samtliga de partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner eller i EU-parlamentet.

Rektorn får även bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval, om urvalet sker på en objektiv grund. Om ett begränsat antal partier har bjudits in till en skola behöver inte andra politiska partier som anmält intresse för att medverka i utbildningen ges en sådan möjlighet. Rektorn får dock besluta att eleverna som ett led i utbildningen ska ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av information också från dessa partier.

De nya bestämmelserna syftar i första hand till att ge skolan tydliga handlingsregler för det fall en skola väljer att bjuda in politiska partier som ett led i sitt arbete med demokratiuppdraget.

Skolans demokratiuppdrag

Det allmänna ska, enligt regeringsformens 1 kap. 2 §, verka för att demokratiska idéer blir vägledande inom samhällets alla områden. Skolan har därför ett betydelsefullt demokratiskt uppdrag, vilket återspeglas i skolans styrdokument. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I förarbetena inför den nya bestämmelsen (prop. 2017/18:17, s. 6) formuleras att skolans demokratiska uppdrag kan beskrivas genom att använda orden *om*, *genom* och *för*. Eleverna ska lära om demokrati och mänskliga rättigheter. Eleverna ska lära sig genom att grundläggande demokratiska värderingar och respekten för mänskliga rättigheter genomsyrar skolans lärmiljö. Målet är att eleverna ska utveckla förmågor för att som samhällsmedborgare kunna verka aktivt i demokratin.

Läroplanerna innehåller mål som anger att varje elev ska kunna göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter (SKOLFS 2010:37, 2017:11; SKOLFS 2011:144, 2017:16). Läroplanerna betonar vikten av att respektera andra människors egenvärde, ta avstånd från att människor utsätts för kränkande behandling och kunna leva sig in i andra människors situation.

Alla som arbetar på skolan ska enligt läroplanerna aktivt motverka trakasserier, förtryck och kränkningar av individer eller grupper och visa respekt för individen utifrån ett demokratiskt förhållningssätt. En viktig uppgift för läraren är att klargöra det svenska samhällets grundläggande demokratiska värden och de mänskliga rättigheterna samt att med eleverna diskutera konflikter som kan uppstå mellan dessa värden och rättigheter och faktiska händelser. I detta ingår att öppet redovisa och analysera olika värderingar, uppfattningar och problemställningar samt konsekvenserna av dessa. I läroplanerna framhålls att skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Det understryks att intolerans och främlingsfientlighet måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

¹ SFS 2017:1112.

Skolan har således i uppdrag att överföra grundläggande demokratiska värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva, arbeta och verka i samhället. I förarbetena till den nya bestämmelsen slås dock fast att det är upp till varje skola att bestämma hur arbetet med skolans demokratiska uppdrag ska organiseras.

Politiska partier i skolan

Ett sätt att ge elever kunskaper om det politiska systemet och dess förutsättningar är att bjuda in förtroendevalda och andra partiföreträdare till skolan för att sprida information, eller för att berätta om sina tankar och erfarenheter. Genom att ge politiska partier tillträde till skolan kan flera viktiga demokratiska principer belysas för eleverna.

Det finns många fördelar med att bjuda in politiska partier till skolan. Genom debatt, utfrågning och tryckt material ges eleverna en bild av vad olika partier står för, men också att människor tycker olika och att det är okej. Det blir dessutom en illustration av att det i många frågor inte finns något rätt eller fel. Politiska partiers medverkan i utbildningen kan synliggöra att politiker både har möjligheter och begränsningar i sina uppdrag, och vilka avvägningar mellan olika intressen och dilemman som föregår politiska beslut. Men också att det bakom varje beslut finns människor som är engagerade i samhällsfrågor. Att visa eleverna att människor i deras egen, deras föräldrars eller deras far- och morföräldrars ålder har valt att engagera sig politiskt kan ge en förståelse för hur det demokratiska samhället fungerar.

Att öppna upp för politiska partier att verka och sprida sitt budskap i skolan kan dock medföra att vissa, ibland svåra, avvägningar behöver göras. Om partiföreträdare ges möjlighet att framföra sina budskap i skolan kan det hända att åsikter sprids som strider mot skolans värdegrund. Detta kan leda till att både elever och skolpersonal kränks, något rektor har skyldighet att förhindra (6 kap. skollagen 2010:800; diskrimineringslagen 2008:567). Det kan även uppstå svårigheter på skolan med nedskräpning och ordningsproblem vilket kan störa både undervisningen och andra aktiviteter. Det kan också vara svårt att dra en gräns om det är många aktörer från det omkringliggande samhället som vill komma till skolan.

Alla, några eller inga partier?

Inför ett beslut om att välkomna politiska partier till skolan behöver skolan ta ställning till hur många och vilka partier som i så fall ska bjudas in. Flera skolhuvudmän och rektorer har uttryckt en osäkerhet inför hur de ska gå tillväga. Å ena sidan gäller yttrande- och tryckfrihet, att elever som en del av sin utbildning ska få möta olika åsikter och ställningstaganden samt att objektivitet ska gälla vid urval av vilka politiska partier som ska bjudas in till skolan. Å andra sidan kan det finnas en tveksamhet inför att bjuda in företrädare för partier vars åsikter inte är i överensstämmelse med skolans värdegrund.

Rektorn fattar beslut

Det är rektor som fattar beslutet om politiska partier ska bjudas in till skolan. Beslutet kan även i enlighet med 2 kap. 10 § skollagen (2010:800) fattas av någon annan efter delegation. Det finns inget krav på att beslutet ska vara skriftligt. Det kan ändå vara lämpligt med ett skriftligt beslut då det skapar tydlighet i förhållande till politiska partier, skolans personal och eleverna. Ett skriftligt beslut underlättar också kommande tillsyn av verksamheten. Beslutet kan inte överklagas.

En skola är inte en allmän plats

Det är viktigt i sammanhanget att komma ihåg att en skola inte är en allmän plats. Rätten till yttrandefrihet, i enlighet med 2 kap. 1 § regeringsformen, innebär inte en rättighet för politiska partier att få tillträde till en skola (se t.ex. JO:s ämbetsberättelse 2008/09 s. 396 och JK:s beslut den 24 april 2008, dnr 8527-07-22).² Samma sak gäller för rätten som garanteras i 1 kap. § 2 tryckfrihetsförordningen gällande spridandet av skrifter.³ Skolor kan välja om de vill bjuda in politiska partier eller inte, och det är rektor som fattar beslutet om det ska ske och i så fall på vilket sätt.

Begränsning utifrån objektivitetsprincipen

När skolan tar ställning till om politiska partier ska få tillträde till skolan måste skolledningen beakta bestämmelsen i 1 kap. 9 § regeringsformen som säger att myndigheter i sin verksamhet ska beakta allas likhet inför lagen samt iaktta saklighet och opartiskhet. En begränsning av antalet partier som inbjuds till skolan ska med utgångspunkt i detta göras på objektiv grund, den så kallade objektivitetsprincipen.

Den nya bestämmelsen i skollagen pekar ut tillåtna sätt att begränsa en inbjudan till ett antal politiska partier. Som tillåtna grunder för urval anges partier som är representerade i riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner⁴, eller i Europaparlamentet. Rektorn får även välja att bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval om urvalet sker på en objektiv grund. I förarbetena (prop. 2017/18:17, s. 15) anges som exempel att det kan vara politiska partier som är berättigade till statligt eller kommunalt partistöd, eller partier som har rätt till valsedlar på statens bekostnad. Ett objektivt urval kan också styras efter det ämne som ska diskuteras.

Ett politiskt parti får dock aldrig uteslutas på grund av partiets profil eller partiets inställning i en viss fråga. Inte heller får skolan välja en urvalsgrund i syfte att utesluta ett visst politiskt parti. Om skolan har medgett politiska partier tillträde till skolan gäller grundlagarnas regler om yttrande- och tryckfrihet. Opartiskhet och saklighet måste iakttas. I förarbetena till den nya bestämmelsen framgår dock tydligt att detta inte förtar lärarens uppgift att förmedla skolans värdegrund samt lärares rätt och skyldighet att ingripa mot åsiktsyttringar som är brottsliga (prop. 2017/18:17, s. 29).

Om eleverna ska ges möjlighet att ta del av information också från andra politiska partier än de som bjudits in är det rektorn som avgör när och på vilket sätt det är lämpligt att partierna lämnar sin information. Den information som partierna bjuds in att lämna skriftligen behöver inte lämnas till eleverna exakt såsom partierna själva framställer den. Ett partis uppfattning kan presenteras på ett sätt som bedöms lämpligt för elevernas utbildning. Partiernas uppfattningar i en viss fråga kan exempelvis införlivas i undervisningen genom att läraren använder sig av det material som partierna har skickat in. Läraren ska då behandla de politiska partierna som skickat in material objektivt. Det innebär inte att varje uppfattning från alla partier måste redovisas. Läraren kan utifrån planeringen för undervisningen exempelvis välja att lyfta fram alla partiernas uppfattningar i endast en viss fråga.

² I 2 kap. 1 § regeringsformen finns bestämmelser om grundläggande fri- och rättigheter. Där sägs bland annat att varje medborgare är gentemot det allmänna tillförsäkrad yttrandefrihet: frihet att i tal, skrift eller bild eller på annat sätt meddela upplysningar samt uttrycka tankar, åsikter och känslor.

³ I 1 kap. 2 § tryckfrihetsförordningen finns bestämmelser om att en myndighet inte på grund av en skrifts innehåll får hindra dess spridning bland allmänheten genom åtgärd som saknar stöd i tryckfrihetsförordningen.

⁴ Med vald församling i en eller flera kommuner avses såväl kommunfullmäktige som landstings- och regionfullmäktige.

Begränsat tillträde av praktiska skäl eller ordningsskäl

Att skolan har medgett politiska partier tillträde till skolan innebär inte att alla partier måste tillåtas att sprida information samtidigt. Praktiska skäl eller ordningsskäl kan motivera att politiska partiers medverkan i utbildningen begränsas eller styrs av skolan i tid, rum och form. Objektivitetsprincipen måste dock iakttas. Praktiska skäl eller ordningsskäl får inte användas som svepskäl för att utesluta ett parti på grundval av de åsikter som partiet förväntas föra fram (se t.ex. JO:s ämbetsberättelse 2008/09 s. 396 och JK:s beslut den 27 december 2010, dnr 1854-10-22).

En skola kan av praktiska skäl behöva begränsa antalet politiska partier som bjuds in. Det strider inte mot lag under förutsättning att urvalet görs objektivt. I förarbetena till den nya bestämmelsen (prop. 2017/18:17, s. 12) beskrivs hur det kan finnas fysiska faktorer, till exempel tillgång till lokaler, som kan medföra att antalet partier som bjuds in måste begränsas.

Skolledningen har en skyldighet att upprätthålla ordningen i skolan. Under vissa förhållanden kan därför ordningsskäl motivera att politiska partier nekas tillträde till en skola eller att deras möjligheter att sprida information på skolan begränsas. För detta krävs dock, enligt JO, att de negativa konsekvenserna som tillträdet kan antas få för ordningen är tydligt påvisbara.

Lagstiftningen kring förbud mot kränkande behandling av elever kan, enligt JO och JK, inte åberopas för neka ett politiskt parti tillträde. Det har alltså inte bedömts som tillräckligt att enskilda elever säger att de känner sig kränkta om ett särskilt parti kommer till skolan. Om skolan åberopar ordningsskäl för att vägra ett parti att sprida politisk information i skolan får det således inte ha samband med de åsikter som partiet förväntas föra fram.

Skolledningen har inte heller rätt att neka ett parti tillträde därför att skolans egna elever exempelvis hotar med protestaktioner. Farhågor gällande att skolans elever kan komma att störa ordningen på grund av deras inställning till innehållet i ett politiskt budskap kan alltså inte åberopas som skäl för att vägra ett visst parti möjlighet att sprida politisk information i skolan. Sådana risker för ordningsstörningar ger inte skolledningen rätt att särbehandla ett visst parti i förhållande till andra partier.

Om skolledningen har anledning att anta att eleverna allvarligt kan komma att störa en planerad aktivitet får istället arrangemanget ställas in (JO:s beslut 2007-10-26 dnr 4192-2006). Detsamma gäller vid spridning av tryckta skrifter. Det är inte acceptabelt att utestänga ett visst parti som anmäler intresse att få komma till skolan för att sprida skrifter om ordningen inte förväntas störas av partiet utan av skolans egna elever och på grund av partiets budskap (JK:s beslut 2008-04-24 dnr 8527-07-22).

En tillåten men olycklig lösning: Alla partier nekas tillträde

De avvägningar som en skolledning ställs inför avseende beslut om att bjuda in politiska partier till skolan kan vara svåra att hantera. Denna osäkerhet riskerar att medföra en passivitet från skolans sida i fråga om samverkan med företrädare för politiska partier. Vissa skolor har valt att konsekvent neka alla politiska partier tillträde (se även SOU 2016:4, s. 163 f.). Rent juridiskt är ett sådant beslut principiellt korrekt, men det innebär i sin tur att ett viktigt inslag i skolans arbete med demokratiuppdraget riskerar att gå förlorat.

Skolans ansvar

Om en företrädare för ett politiskt parti, som bjudits in till skolan för att informera om partiets politik, gör brottsliga uttalanden har lärare och annan skolpersonal både rätt och skyldighet att avbryta företrädaren. Exempel på yttrandefrihetsbrott som lyfts fram i regeringsformen är förtal, förolämpning och hets mot folkgrupp (2 kap. 23 § regeringsformen).

Det är dock viktigt att komma ihåg att partiföreträdare inte omfattas av skollagens reglering om att alla som verkar inom utbildningen ska främja mänskliga rättigheter och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 §). Detta innebär att partiföreträdaren inte får avbrytas så länge som uttalandena inte är brottsliga. Om uttalanden görs som är diskriminerande eller kränkande är det viktigt att dessa inte står oemotsagda. Läraren kan exempelvis bjuda in en annan deltagare att i en replik bemöta uttalandet och uttrycka sin uppfattning i en viss fråga. Debatten kan avbrytas när de andra deltagarna fått göra sina inlägg eller repliker. Skolan kan också besluta om ordningsregler som att inte tala i munnen på varandra utan vänta på att ordet fördelas från en moderator.

Diskussionen efter en politisk debatt eller utfrågning är viktig. De budskap, åsikter och argument som partiföreträdare framför vid sin medverkan, ska kritiskt granskas och diskuteras. Detta ligger helt i linje med skolans ansvar för saklighet och allsidighet. Om åsikter framförts vid en debatt, utfrågning eller via tryckta skrifter som strider mot skolans värdegrund måste lärare bemöta och diskutera det med eleverna. Läraren har ett ansvar att föra fram de värderingar som skolan står för. Skolan eller skolans personal kan inte hållas ansvariga för innehållet i sådant som sägs eller sprids genom skriftligt material i samband med politiska partiers medverkan i utbildningen.

Om det förekommer olagligheter i samband med att politiska partier bjuds in till skolan, oavsett av vilket slag, ska skolan överväga polisanmälan. För att bedöma om en anmälan ska göras bör skolan samråda med kommunens jurist och med polisen. Det är viktigt att skolan har beredskap för att hantera eventuella situationer som kan uppkomma.

Det är en styrka om såväl elever som personal och ledning deltar i förberedelsearbetet. Det kan dessutom vara bra att i ett tidigt skede informera elever och personal på skolan om hur upplägget ser ut och att ta upp principfrågor kopplade till politiska partiers närvaro i skolan. Detta kan bidra till att minska den frustration som annars kan uppstå inför budskap som står i strid med skolans värdegrund.

Slutord

Skolan har i uppdrag att överföra grundläggande demokratiska värden. Det är önskvärt att elever som en del av sin utbildning ges möjlighet att ta del av politisk information och opinionsbildning, som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska processer i samhälls- och arbetsliv.

Här har skolan ett ansvar. Grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter försvaras bäst i öppen debatt och med demokratiska medel.

Sammanfattning

- Skolan är ingen allmän plats. Rektor beslutar om politiska partier ska få komma till skolan för att sprida sitt budskap.
- Om skolan bjuder in partier till skolan för att medverka i utbildningen kan de av begränsa antalet partier som ges tillträde om detta görs på objektiv grund, exempelvis partier som är representerade i riksdagen, fullmäktige eller Europaparlamentet.
- Beslut om att neka ett parti tillträde till skolan kan inte baseras på partiets åsikter eller innehållet i dess budskap, även om dessa står i strid med skolans värdegrund.
- Skolan får neka partier tillträde av praktiska skäl (t.ex. tillgång till lokaler) och påvisbara ordningsskäl. Beslutet måste kunna motiveras. Praktiska skäl eller ordningsskäl får inte användas som svepskäl för att utesluta ett parti på grundval av de åsikter som partiet förväntas föra fram.
- Skolan får inte neka partier tillträde av ordningsskäl på grund av farhågor att skolans elever kan komma att störa ordningen på grund av deras inställning till innehållet i ett politiskt budskap. Om skolledningen har anledning att anta att eleverna allvarligt kan komma att störa en planerad aktivitet får istället arrangemanget ställas in.
- Om en företrädare för ett politiskt parti gör brottsliga uttalanden har lärare och annan skolpersonal både rätt och skyldighet att avbryta företrädaren. Företrädaren får dock inte avbrytas så länge som uttalandena inte är brottsliga. Om uttalanden görs som är diskriminerande eller kränkande, men ändå inte är brottsliga, är det viktigt att dessa inte står oemotsagda. Skolan har ett ansvar för att förmedla skolans värdegrund.
- Det är olyckligt om en osäkerhet gällande hur politiska partier i skolan ska hanteras leder till en generellt restriktiv inställning till samverkan med företrädare för politiska partier. Detta innebär att ett viktigt inslag i skolors arbete med demokratiuppdraget riskerar att gå förlorat.
- Demokrati försvaras bäst genom öppen debatt och diskussion. När partier och förtroendevalda ges möjlighet att komma till skolan och elever själva kan se, höra och samtala med politiskt aktiva så kan elevernas intresse för samhällsfrågor och politik öka.

Förslag på handlingsplan

1. Beslut om att bjuda in politiska partier. Skolans demokratiska uppdrag är betydelsefullt och rektor bör fatta beslut om att politiska partier är välkomna till skolan. För att ytterligare betona vikten av att partier bjuds in till skolorna kan kommunernas utbildningsnämnd eller utbildningsförvaltning rekommendera skolorna att bjuda in partier, enligt gällande lagstiftning.

2. Information. Genom att informera skolans personal och elever om beslutade riktlinjer och ställningstaganden skapas bättre förutsättningar för att arrangemangen faller väl ut. Likaså kan elever och personal involveras i att arrangera aktiviteterna.

3. Strategi på skolan. För att politiska partiets medverkan i skolan ska bli så givande som möjligt bör skolan planera och ha en strategi för genomförandet. Det ger skolans ledning och personal bättre förutsättningar att styra och ta ansvar för att det blir ett givande inslag i utbildningen och att lagstiftningen följs.

En strategi kan exempelvis innefatta:

Arrangemang av en debatt eller utfrågning på skolan

- Beslut om datum, tid och plats.
- Vilka partier ska bjudas in och hur många får komma från respektive parti?
- Ska arrangemanget offentliggöras exempelvis på hemsida?
- Hur dokumenterar skolan inbjudan och anmälan? Ska intresseanmälningar tas in skriftligt?
- Ska ordningsregler tas fram? Ska en moderator leda debatten eller utfrågningen?
- Ska lokal media bjudas in?
- På vilket sätt ska debatten eller utfrågningen följas upp i undervisningen?
- Fundera över säkerhetsfrågan; behövs någon speciell planering, kontakt med polis etc.?

Arrangemang av provval/skolval

- Ställningstagande till om skolan ska tillåta bokbord eller inte.
- Beslut om datum, tidpunkt och plats för bokbord.
- Ska någon/några från skolans personal finnas på plats vid bokborden?
- Vilka partier ska bjudas in att delta med bokbord? Maximalt antal deltagare från respektive parti.
- Ska arrangemanget offentliggöras och exempelvis på hemsida?
- Ska lokal media bjudas in?
- På vilket sätt ska aktiviteten följas upp i undervisningen?
- Fundera över säkerhetsfrågan; behövs någon speciell planering, kontakt med polis etc.?

Arrangemang utanför skolans område

- Finns det valstugor, torgmöten eller debatter som kan besökas som ett inslag i undervisningen?

Politiska partier i skolan - vad gäller?

Skolan har ett viktigt demokratiskt uppdrag. Skolan har en skyldighet att ge eleverna en bild av det politiska systemet i Sverige, vilka partier som finns och vad de står för. Att bjuda in politiska partier till skolan är en bra metod för att ge eleverna en bild av hur demokratin och vårt politiska system fungerar.

Men hur ska man gå tillväga för att bjuda in politiska partier? Vem är det som fattar beslutet? Har alla partier rätt att sprida politisk information i skolan? Och hur bör skolan hantera om politiska företrädare gör uttalanden som är diskriminerande eller kränkande?

Den första januari 2018 kompletteras skollagen (2010:800) med nya bestämmelser där förutsättningar för politisk information i skolan regleras. Regelverket ändras något genom den nya bestämmelsen.

Som en följd av lagändringen har SKL:s tidigare skrift *Politiska partier i skolan – Vad gäller?* reviderats för att överensstämma med de nya bestämmelserna.

Vi hoppas att denna skrift ska underlätta skolornas förutsättningar att hantera frågor inför hur de ska gå tillväga när det gäller att bjuda in politiska partier till skolan.

© Sveriges Kommuner och Landsting, 2018
Skriften kan laddas ner kostnadsfritt på <http://webbutik.skl.se/>
Beställningsnummer: 5463